

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس
دانشکده: داروسازی شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دستیاری/زیست فن آوری دارویی	نام مدرس: شیوا همتی
نام درس: شیمی پروتئین ها	تعداد دانشجو:
ترم: دوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

منبع درس: Protein-Protein Interactions and Network. Panchenko, A & Prazytycka T. Springer-Verlag.
امکانات آموزشی: ■ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس بر هم کنش پروتئین ها
هدف کلی درس آشنایی با مبانی بر هم کنش پروتئین ها
اهداف جزئی دانشجو باید بتواند اساس Mating based split ubiquitin system (mbsus) را در برهم کنش پروتئین ها شرح دهد. جایگاه Affinity purification-Mass spectrometry (AP-MS) را در برهم کنش پروتئین ها بیان کند. چگونگی استفاده از تکنیک FRET را در برهم کنش پروتئینها توضیح دهد. روشهای Y2H و AP-MS را در تشخیص برهم کنش پروتئینها با یکدیگر مقایسه کرده، تحلیل کند. روشهای ارزیابی صحت برهم کنشهای شناسایی شده را نام ببرد. روش co-immunoprecipitation را در ارزیابی صحت برهم کنشهای شناسایی شده توضیح دهد. دیتابیس های شناسایی کننده و پیش بینی کننده برهم کنش پروتئین ها را مقایسه کند.
روش آموزش

آموزش بصورت ارائه سخنرانی توسط استاد با امکانات کمک آموزشی نظیر کامپیوتر، پروژکتور، و در اختیار قرار دادن پرینت شکلها و تمرینات (مراحل ذکر شده بصورت برخط نیز قابل اجراست).	
اجزا و شیوه ی اجرای درس سخنرانی، پرسش و پاسخ	
مقدمه	مدت زمان ۵ دقیقه
کلیات <ul style="list-style-type: none"> <li>• بخش اول درس</li> <li>• پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>• بخش دوم درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدت زمان ۴۰ دقیقه</li> <li>• مدت زمان ۱۰ دقیقه</li> <li>• مدت زمان ۴۰ دقیقه</li> </ul>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان ۱۵ دقیقه